

## ISEC 储备教师遴选要求

### 一、 遴选依据

- (一) 《ISEC 教学质量标准》
- (二) 各项目院校“十二五”教学发展纲要和教师发展规划

### 二、 遴选原则

项目院校遴选 ISEC 储备教师须尊重本校教师意愿，本着个人自愿参加、学校大力支持、团结共同发展的原则，不得违背教师本人意愿，硬性摊派教师报名。

### 三、 遴选建议

(一) 项目院校原则上须依照《ISEC 教学质量标准》第五条“师资数量”的相关要求，按每门课至少 1:2 的比例遴选足够数量的储备教师参加 ISEC 师资岗前培训。在遴选过程中，项目院校须综合考虑获得 ISEC 上岗资质的教师数量是否满足课程、学生数量、学时数量、外教与本校教师任教课时比例等因素，保障本校后续 ISEC 课程教学的正常进行。

(二) 请项目院校严格依照《ISEC 教学质量标准》第六条“教师资质”的相关要求，对全校教师的职称、专业、教龄、英语水平等学术背景进行初步考量的基础上，整体考虑教师个人职业发展潜力、学术研究水平、教学兴趣、ISEC 课程任课持续时间、出国深造计划的离教时段、身体情况、生育情况等多方面因素遴选储备教师，避免因出现上述情况，违反 ISEC 师资上岗资质保留的相关规定而失去资质，影响正常 ISEC 课程教学和 ISEC 教师团队持续发展。

(三) 请项目院校注重遴选有潜力未来能够任教多门 ISEC 课程的教师，以提高本校 ISEC 教师跨学科教学的水平。“明辨性思维”这门课程的任课教师，除满足 ISEC 基本资质要求外，还应具有国外访学或留学经历，利于发挥将明辨性思维融入各学科教学的引领作用。