

对 ISEC 储备教师的提示

一、 了解 ISEC 教师发展目标与教师发展培训体系

ISEC 教师发展核心目标—通过“5 年培养、3 年提升 8-10 年的 ISEC 教师发展系统培训，为项目院校培养一批教学水平国际化的教师骨干。

获取上岗资质的 ISEC 教师，进入第一年 ISEC 课程教学后将按照个人职业发展规划，陆续分期分年参加 ISEC 教师专题培训。

ISEC 教师培训体系分二个阶段十个专题培训主题：

第一阶段（5 年培养）：教学设计、明辨思维、学习评价、专业教学、主动学习、教材开发、EMI

第二阶段（3 年提升）：课程研发、专业课题研究、教研国际合作

二、 静心反思

从个人职业发展角度，对教学理念、教学方法、职业素养、对学生的态度、教学能力、教研水平、国际视野及英语教学能力等方面作一次全面的阶段性反思。正视自己现存的不足，勇于挑战是成为 ISEC 教师的前提。

三、 找准定位

对于渴望挣脱应试教育束缚，回归学生为本的教育本质的教师，加入 ISEC 教师行列是一种机遇，更是一种挑战。

ISEC 教师培训体系为 ISEC 教师职业发展提供了十个方面的分层专题培训，请有强烈愿望加入 ISEC 行列的教师依据自己的兴趣和学校发展的需要，考虑好自己的职业发展方向，跟随 ISEC 共同成长。

四、 作好准备

作好参加 ISEC 师资岗前培训和拟任 ISEC 课程教学的各项准备。参加校内预培训后将拟任教 ISEC 课程的教学大纲和教案（电子版）发至本校 ISEC 项目负责人，并携带其电子版和相关教材、电脑参加岗前培训。