

# 包头师范学院教务处

教务(2024)第 74 号

## 关于申报 2024 年本科教学案例库建设项目的通知

各教学单位：

为了加强课程建设，强化案例教学，提高我校本科教学水平，扎实推进本科教育综合改革，积极推动案例库在教学中的运用，逐步建立起以案例教学为特色的本科生课程教学与能力培养体系，学校决定开展 2024 年本科教学教学案例库建设项目的申报工作。具体方案如下：

### 一、项目申报和评审立项

#### （一）申报条件

1. 案例库建设以课程为单位，范围包括我校所有本科专业现有培养方案中适宜采用案例教学的专业课程（含专业必修课和专业选修课）。学校鼓励师范类专业课程教学案例库建设。

2. 产教融合校企合作真实项目案例库建设，应围绕服务国内外产业，推动行业企业和高校紧密结合，鼓励企业深度参与学校课程改革和教学设计，开发出一批优质产教融合教学案例。案例根据近年国内外企业、行业和社会的真实素材采编为主，编写过程注重理论与实际相结合，符合客观性、完整性、典型性、启发性、先进性和创新性的要求，对本科生课程教学和培养有较强的支撑作用。

2. 课程教学案例库的项目负责人及其团队须在相应课程的实践领域具有丰富实践经验，系统讲授过所申报的课程或相关课程，教学效果良好，熟知案例教学基本规范。

3. 课程教学案例库建设项目负责人应是参与本科教学和培养工作，且具有中级及以上职称的教师。校外实践导师可作为项目负责人申报，但应有校内老师作为主要成员参与。具有行业企业案例开发等产学研合作经验，掌握较好的行业

企业资源，并能够持续跟踪、开发本科教学案例。鼓励吸收行业、企业骨干共同参与。

## （二）申报与评审

1. 本科教学案例库项目建设周期为 1 年。

2. 组织申报。各学院积极组织申报，教师填写《包头师范学院本科教学案例库建设项目申报书》（见附件 1），交所在学院初评。

3. 学院推荐。学院初评，确定推荐项目名单，教师于 2024 年 11 月 29 日下午 17:00 前将《包头师范学院本科教学案例库建设项目申报书》PDF 版上传至平台（网址：[bttcalk24.mh.chaoxing.com](http://bttcalk24.mh.chaoxing.com)），具体操作流程见附件 4，请在截止时间前“提交”，逾期不候。学院推荐汇总表领导签字及盖章纸质版（见附件 3）于 2024 年 11 月 29 日前交至教务处 223。

## 3. 本科教学案例库编写要求

### （一）案例库的内容

#### 1. 案例构成

每个案例库中应包含 5-10 个案例，其中改编、引进或购买的案例可进入案例库，但原创性案例不少于 50%。

案例库中的案例一般分为综合课程教学案例、单一课程教学案例、知识点案例。综合课程教学案例是指涉及多门课程知识的案例；单一课程教学案例是指只涉及到某一门课程多方面教学内容的案例；知识点案例是指只涉及到某一门课程中某一特定知识内容或知识点的案例。每个案例不少于 3000 字。

#### 2. 案例设计

案例库中的案例，应当根据所依托的课程、专业的特点，以提升学生的能力为导向，面向特定专业领域，在案例选题、背景资料、课堂计划、分析思路等方面，反映相关专业实践对本科生课程的需求，注重培养学生适应相应专业培养目标的综合素质。应符合真实性、典型性、创新性、启发性、实践性、系统性、前沿性等要求。

同时案例既能能够透过现象揭示本质，也要体现理论深度和启发性，在使用案例进行课堂教学时要留有让学生思考分析的空间，并能引起讨论，达到举一反三、触类旁通和学以致用效果，强化对学生发现问题、分析问题和解决问题等能力的全面培养。

### 3. 案例要求

教学案例库建设要求案例教学注重以学生为中心、以案例为媒介、以问题为起点、以讨论为手段，通过师生间的协同参与和合作对话，面向实践不断实现知识的建构与创生，从而有效增强学生系统掌握理论、灵活运用知识和勇于开展创新的综合实践能力。

#### （二）案例库的形式要求

1. 案例库中的案例应当包括文本和多媒体课件两部分。每个案例中多媒体课件应做到文字、图片、表格、动画、音像相结合，鼓励在案例库的基础上形成案例教材或讲义。

2. 案例需以学校、单位的相关事实等为原型进行编写，核心素材必须是通过实地调研、访谈得到的第一手材料，转引的二手资料可以作为补充。

#### 3. 格式与体例

（1）标题：即案例库的题目；

（2）中文摘要及关键词：摘要在 300 字以内，概括案例的主要内容，关键词 3-5 个。

（3）引言：主要是对该案例背景的介绍，包括案例的行业、单位、基本情况介绍（人员组成情况、单位规模、单位组织结构等）、时间、地点、主要人物、主要事件等信息。

（4）注释：需要注明的案例中对真实情况的修改部分等。

（5）正文：根据案例教学的要求，详细完整的叙述整个案例，包括案例的过程及结果、相关数字、表格等信息，叙述要客观，不带有任何偏向色彩，不带有引导性。也可参考各学科领域较为成熟的案例模式组织编写。

(6) 结束语：可以是对正文的精辟总结，也可以是提出决策问题引发读者思考或者自然淡出。

(7) 思考题：思考题既要紧密结合案例中的事实，同时又属于学生应掌握的理论及实践知识；思考题要能够引发学生思考，具有可讨论性，需要学生通过多方面学习和查找资料来完成，不能用简单的偏向性答案来解决。

(8) 附录：需要学生了解的但不能放在正文中的相关材料，如表格注释、数据说明等。

(9) 脚注和图表：脚注以小 5 号字附于有关内容同页的下端；图表可插置到正文相关位置，也可以布置在专页或篇尾，所有的图表都应编号，设标题，并有必要的说明。

(10) 案例使用说明：是案例库的重要组成部分，一般应包括：

①适用课程；②教学目标；③涉及知识点；④要点分析：这部分是案例使用说明的核心部分，它将作者精心设计、精心理藏在案例中的问题一一挖出并展开深入地分析；⑤课堂安排：这部分需要对案例课程教学的内容和每部分所用的时间以及教学进度进行全程详细地安排，应合理得当、可操作性强，以便保证案例课堂教学的效果和质量；⑥其他相关说明和附件：案例内未给出的背景补充材料、可提供的多媒体资料说明、需要使用的软硬件设备和获取方式、使用方法的说明等。

(11) 其他需要注明的事项。

### 三、验收

#### 1. 验收方式

验收方式为资料汇报与成果展示。案例库成果以多媒体课件形式予以展示，由教务处组织专家检查验收，验收合格的案例库在教务处和项目所在学院备案，学校将对验收合格的案例在全校范围内推广与展示。

#### 2. 验收资料

各项目提交一份结项报告书、一份完整案例文本和多媒体课件。

联系人：苗青，联系电话：6193433，邮箱：66072@bttc.edu.cn

- 附件：1. 包头师范学院课程教学案例库建设项目申报书
2. 包头师范学院教学案例评审标准
3. 包头师范学院课程教学案例库建设项目推荐汇总表
4. 操作流程

教务处

2024年10月29日