# 包头师范学院教务处

教务(2026)　第 81 号

# 关于开展 2026 年度“金课”申报工作的通知

各教学单位：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《高等学校课程思政建设指导纲要》《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》等要求，深入推进产教融合协同育人工作，加强校企合作，推进专业教育与创新创业教育深度融合。现组织开展课程思政“金课”建设项目、产教融合型“金课”建设项目、专创融合型“金课”建设项目的申报工作。有关事项通知如下：

**一、建设目标**

强化教师立德树人意识，引导广大教师在课程教学中有机融入思想政治教育元素。以爱党爱国、家国情怀、法治意识、工匠精神、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识为主线，挖掘专业课程内生思政点，形成“院院有精品、门门有思政、课课有特色、人人尊重人”的良好局面。实现专业教育与思政教育深度融合，推进学校产教融合协同育人工作，深化学校创新创业教育与专业教育融合，形成一批特色鲜明、可观摩、可借鉴、可推广的标杆课程。

**二、建设内容与要求**

**（一）课程思政“金课”建设要求**

**修订教学大纲。**课程思政理念具体落实到课程教学目标、教学大纲、教学设计各环节，形成环环相扣、紧密支撑的课程思政育人体系。

**建立常态化教研。**建立集体听课备课和教研制度，聚焦教学改革中的难点、痛点，定期组织研讨，形成相应教研记录、听课记录。鼓励跨学科、跨院系联合教研，推动课程思政理念落深落实。

**完善评价与质量保障。**各学院应将课程思政纳入考核评价和质量保障体系，在制度和资源上对课程思政的实施予以保障。

**总结和提炼**。课程负责人要注意及时总结和提炼课程思政建设经验，形成可推广的、有彰显度的成果。

**（二）产教融合型“金课”建设要求**

坚持立德树人，由校企双方联合开发，对接行业需求，以真实行业工作内容完善课程主体。组建由校内教师、企业技术骨干组成的教学团队，推行双师互教。

课程采用项目化、模块化设计，融入新技术、新工艺、新规范，优先选用活页式、工作手册式教材，配套企业脱敏案例、任务工单、仿真资源等，建立内容动态更新机制。

教学依托校内实训平台与企业现场，采用理实一体、项目驱动教学模式。实行校企多元评价，强化过程考核，将企业对学生实操能力、职业素养、项目成果的评价纳入总成绩。

校企明确责任分工、安全管理与知识产权约定，完善课程档案，定期开展质量复盘，持续优化课程，着力培养德技并修、适配产业需求的应用型人才。

**（三）专创融合型“金课”建设项目**

优化课程教学大纲。立足专业核心能力，将创新思维、创业素养纳入课程目标，将创新创业教育与专业教学有机结合，以专业知识为载体提升学生的创新实践能力。

重构课程教学内容。以专业现实难题为载体，设置开放性探究综合创新项目，依托应用专业场景开展创新实践，推动理论与实践教学深度融合。

组建教学团队。组建由专业教师、企业导师/行业导师构成的教学团队，定期开展教研，研讨专创融合教学改革难点，留存教研过程材料。

创新教学模式，完善教学资源与评价方式。推行项目式教学模式，项目式教学与大学生创新创业训练计划项目或创新创业赛事相结合，配套建设创新教学案例等资源，实施过程性多元评价，持续迭代更新教学内容。

**三、申报条件**

**（一）课程思政“金课”建设项目**

1. 申报课程**至少经过两个学期或两个教学周期**（截至 2026 年 6 月）的建设和完善。课程须体现学校办学定位和专业特色，教学理念先进，坚持立德树人根本任务，注重价值引领、知识传授与能力培养相统一；课程思政目标明确、内容系统、方法得当，教学设计合理，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，教学方法体现先进性、互动性与针对性；教学手段灵活运用现代信息技术，课程评价办法科学，学生评教结果优秀，育人效果显著，形成可供同类课程借鉴、具有较高水平的展示成果，发挥示范辐射作用。

2.课程可由一名教师讲授，也可由教学团队共同讲授。课程授课教师政治立场坚定，师德师风良好，教学能力突出，**从事本科教学工作3年以上，完整主讲申报的课程不少于两个学期或两个教学周期，**能够准确把握本课程开展课程思政建设的方向和重点，并融入课程教学全过程。课程教学团队人员不超过6人（含课程负责人），结构合理，任务分工明确，集体教研制度完善且有效实施，经常性开展课程思政建设教学研究和交流，课程思政建设整体水平较高。

**3.已立项课程思政示范课程的课程，不得重复申报。**

**（二）产教融合型“金课”建设项目**

1.申报课程应在产教融合改革与课程建设取得实质性成效。在课程思政、创新创业教育、劳动教育、数字化转型等方面建设基础良好，同类课程中育人与教学效果突出，有效支撑专业人才培养目标及毕业要求。

2.**课程负责人应具有校企合作经验，团队主要成员一般为近3年内讲授该课程教师**，师德师风良好，教学能力强，积极投入教学改革。课程团队成员不超过6人（含课程负责人），且只能参与申报1门产教融合型课程。

**（三）专创融合型“金课”建设项目**

1.申报范围。本次专创融合型“金课”立项评审以2025年12月各学院已推荐报送的申报项目为基础，各学院对已报项目进行资格审核后，报送《专创融合型金课申报汇总表》。

2.课程基础。申报课程须为我校本科人才培养方案内设置的课程，具备较好的专创融合教学基础，教学运行稳定，育人成效初步显现，能够支撑课程后续改革建设与落地实施。

3.课程团队。团队人数不超过6人（含课程负责人）。课程负责人应具有讲师及以上职称，师德师风良好，教学能力突出，近两年主讲申报课程。团队成员须具备创新创业教学或实践经验（指导过创新创业竞赛或大学生创新创业训练计划项目等），成员结构合理（可包含专业教师、企业导师/行业导师等）。

**四、验收要求**

**学校将组织专家对课程进行结项验收，考核指标为以下内容：**

**（一）课程思政“金课”建设项目**

1.一份新修订的课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授三位一体的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，以及如何评价德育渗透的教学成效。新教学大纲应在本课程原教学大纲基础上修订而成，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合。

2.系统梳理章节思政融入点，凝练形成一套课程思政改革典型案例及体现改革成效的材料。

3.课程负责人或团队成员在建设期内至少参加一次各级各类课程思政教学比赛，结项时需提交能够证明参赛的材料。

**（二）产教融合型“金课”建设项目**

1.**一份标准的产教融合型教学大纲。**应包含高校和行业企业教学内容，紧扣产业技术发展与应用的主流和前沿，及时将科学研究新进展、实践应用新经验、社会需求新变化融入课程教学内容。体现案例式教学实施、课程考核评价等内容。

2.**一套真实项目的教学案例库。**提交案例库整体介绍、清单及详细内容。案例库应包含足够数量的真实项目案例（不少于2个），覆

盖课程主要知识点。案例需具有代表性和真实性，反映行业最新动态和技术趋势。

3.至少开展一次产教融合教学公开观摩课或教学交流活动。提交活动方案、签到记录和图文资料。

**（三）专创融合型“金课”建设项目**

1.一份新修订的课程教学大纲。明确课程中专创融合的内容、教学方法和考核方式等。

2.取得以下成果至少2项:凝练至少3个专创融合创新教学案例；指导学生立项省级及以上大学生创新创业训练计划项目；指导学生参加创新创业类竞赛获得省级及以上奖项。

3.至少开展一次专创融合教学公开观摩课或教学交流活动。提交活动方案、签到记录和图文资料。

**五、申报流程**

**学院推荐**。本次申报以学院为单位推荐，课程思政金课、产教融合金课每学院每类课程推选1-2门。专创融合金课参见申报条件，具体事宜咨询创新创业教育学院。

**学校评审**。学校聘请专家对学院推荐的金课进行评审，提交校级教学委员会审议并公示后，报校长办公会审定，确定金课立项名单。

**六、材料提交**

**产教融合金课立项申报书**（附件1）、**课程思政金课立项申报书**（附件2）**PDF版须有学院领导签字并加盖公章，**如有支撑材料请汇总成一份PDF文档。以上材料于2026年11月17日17:00前发至邮箱66072@bttc.edu.cn。

课程思政、产教融合课程汇总表（附件 3）经学院领导签字并加盖公章后，电子版于 2026 年 11 月 17 日 17:00 前发至邮箱 66072@bttc.edu.cn，纸质版送至教务处 223 室。专创融合汇总表电子版于于 2026 年 11 月 17 日 17:00 前发至邮箱 364857373@qq.com，纸质版分管领导签字盖章后报恒德楼 707。

附件 1：产教融合金课立项申报书

附件 2：课程思政金课立项申报书

附件 3：汇总表

教务处

2026 年 11 月 11 日