

ISEC 师资岗前培训校内预培训要求

一、请项目院校认真制定 ISEC 师资岗前培训校内预培训方案，组织相关教师和管理人员在 2015 年 12 月 20 日前完成校内预培训。校内预培训的实效性是对各项目院校参与 ISEC 项目的认知与重视程度的体现，也是 ISEC 储备教师与 ISEC 上岗任课教师多次交流学习的过程，非旦一次性完成，要求分阶段分步骤进行校内预培训。

二、预培训内容

1. 请校领导阐明 ISEC 项目对本校教育改革与持续发展、培养国际化教师队伍、形成专业特色产生的作用和战略意义；

阐明校方领导对 ISEC 教师发展的支持政策和管理机制、培训专项经费保障机制和 ISEC 教师发展的前景，提供相关文件（明确 ISEC 教师任课课酬标准、参加 ISEC 教师培训的食宿标准和购买 ISEC 参考教材的报销额度等）。

2. 请教务处领导说明 ISEC 项目目的、定位、特色和《ISEC 教学质量标准》对 ISEC 教师的要求：

➤ 向储备教师说明 ISEC 教师发展工作的特性，教师亲历 ISEC 项目面临的机遇与挑战。

➤ 向储备教师说明 ISEC 教师上岗资质申请要求和保留期限：

● 上岗资质申请要求：

全程参加 ISEC 师资岗前培训，完成专家交予的任务。

按岗前培训要求提供全套申请 ISEC 师资上岗资格的全套材料。

● 资质保留期限：

已获得上岗资质的教师应在获得资质后一学年内承担 ISEC 课程教学，逾期未任教的教师，其上岗资质失效。

➤ 引导教师正确对待未获得 ISEC 师资上岗资质的反馈。

3. 请表现突出的 ISEC 上岗任课教师分享教学体会。

4. 在 ISEC 上岗任课教师的带动下，分文科、理科、工科三个组讨论编写拟任 ISEC 课程的教学大纲初稿。每位储备教师携带拟任 ISEC 课程教学大纲电子版参加岗前培训。