

包头师范学院教务处

教务(2026) 第 76 号

关于征集 2027 年本科教学改革项目 选题的通知

各教学单位：

为扎实推进我校本科教学改革工作，聚焦人才培养、课程建设、教学创新、质量保障等重点领域，凝练可落地、有特色、能见效的教改研究方向，有序开展本年度教学改革项目立项工作，现面向全校教师公开征集教学改革项目选题。

有关事项通知如下：

一、征集对象

全校专任教师、教学管理人员、教辅人员

二、选题征集范围（参考方向，可自主拓展）

1. **人才培养模式改革**：产教融合协同育人、拔尖创新人才培养、复合型应用型人才培养路径、大类招生与分流培养等。
2. **专业建设与专业内涵提升**：新工科/新文科建设、专业改造升级、专业集群建设、专业特色培育、专业动态调整机制、微专业建设。
3. **课程思政建设**：课程思政体系整体规划、课程思政教学资源开发、课程思政典型案例挖掘、课程思政融入专业课堂路径、课程思政评价机制建设、铸牢中华民族共同

体意识有机融入课程教学、课程思政示范课程与教学团队培育、课程思政说课与教学设计创新、课程思政和专业知识深度融合改革等。

4. **课程建设与课堂教学改革**：智慧课程建设、混合式教学、翻转课堂、项目式/案例式教学、通识教育课程优化、实践类课程改革、教材建设与更新。
5. **数字化教学与智慧教育**：人工智能赋能教学、虚拟教研室建设、虚拟仿真实验教学、数字化教学资源开发、教师数字素养提升、线上线下融合教学改革、学习数据分析与学情诊断。
6. **实践教学**：实验实训体系优化、校外优质实践基地建设、实习见习研习一体化建设提质、实习见习研习数智化管理、毕业设计（论文）质量提升、实验室安全管理、实验设备自研、实验教材编写等。
7. **评价改革与教学质量保障**：过程性考核改革、多元学业评价、课程评价体系优化、教师教学评价改革、教学质量持续改进机制、学风建设路径研究；“双优”建设背景下应用型高校本科教学内部质量保障长效机制建设与实践研究；学生-同行-督导三位一体教学评价模式优化研究；应用型高校实践教学质量考核评价改革研究；课程教学质量常态化诊断与改进机制研究；质量年报、教学状态数据的应用效能与评价改进研究；理论教学质量评价标准重构及赋分方法研究；校院两级督导协同工作模式研究；聚焦学生获得感的学生评教指标体系研究。

三、选题要求

1. **问题导向**：紧扣我校教学实际，针对教学中的难点、堵点、痛点，具有现实研究价值。鼓励立足本专业、本课程真实痛点提出务实选题，不追求大而空。
2. **可行性强**：选题方向清晰，研究范围适度，具备开展研究与实践的基础条件，后期可转化为教学成果。
3. **突出创新**：鼓励新思路、新方法、新模式，兼顾特色性与可推广性。课程思政类选题重点避免“两张皮”，突出融合创新。
4. **表述规范**：每条选题简要写明选题名称、拟解决的主要问题（一句话简要说明即可）。
5. **选题粒度**：重点征集改革方向与研究切入点，对于过于微观的建议，学院将进行归纳整合，形成可支撑教改项目的选题方向。

四、报送安排

1. 各学院立足自身教学改革实际，研究形成本院选题，同时面向本院教师广泛征集选题建议，对所有选题进行整理、归类，填写《教学改革选题征集表》（见附件），于2026年11月6日前，以学院为单位统一报送。电子版发送至邮箱 66072@bttc.edu.cn，纸质版交至教务处223室。
2. 教务处汇总全部选题后，择优筛选确定本年度教改项目备选方向，后续通知项目申报。

附件：教学改革项目选题征集表

教务处

2026 年 10 月 26 日