**包头师范学院校级优秀课程评审指标及内涵**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级  指标 | 主要  观测点 | 评审标准 | 分值  （Mi） | 评分等级（Ki） | | | | |
| A | B | C | D | E |
| 1.0 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.2 |
| 教  学  队  伍  20  分 | 1-1  课程  负责  人与  主讲  教师 | 教师风范、学术水平与教学水平 | 课程负责人与主讲教师师德好，学术造诣高，教学能力强，教学经验丰富，教学特色鲜明。课程负责人近三年主讲此门课程不少于两轮。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 1-2  教学  队伍  结构  及整  体素  质 | 知识结构、年龄结构、人员配置与青年教师培养 | 教学团队中的教师责任感强、团结协作精神好；有合理的知识结构、年龄结构和学缘结构，并根据课程需要配备辅导教师；青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果；鼓励有行业背景的专家参与教学团队。 | 6分 |  |  |  |  |  |
| 1-3  教学  改革  与研  究 | 教研活动与教学成果 | 教学思想活跃，教学改革有创意；教研活动推动了教学改革，取得了明显成效，有校级教改项目；发表了高质量的教研论文。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  内  容  20  分 | 2-1  课程  内容  [1] | 课程内容设计 | 课程内容设计要根据人才培养目标，体现现代教育思想，符合科学性、先进性和教育教学的规律。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 理论课程内容经典与现代的关系处理得当，具有基础性、研究性、前沿性，能及时把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。 |
| 实验课程内容（含独立设置的实验课）的技术性、综合性和探索性的关系处理得当，能有效培养学生的实践能力和创新能力。 |
| 2-2  教学  内容  组织 | 教学内容  组织与安排 | 理论联系实际，课内课外结合，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；鼓励开展相关实习、社会调查或其他实践活动，成效显著。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教  学  条  件  20  分 | 3-1  教材  及相  关资  料 | 教材及相关资料建设 | 选用优秀教材（含国家精品教材和国家规划教材、高水平的自编教材）；课件、案例、习题等相关资料丰富，并为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；实验教材配套齐全，能满足教学需要。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 3-2  实践  教学  条件 | 实践教学环境的先进性与开放性 | 实践教学条件能很好满足教学要求；能进行开放式教学，效果明显 |
| 3-3  网络  教学  环境 | 网络教学资源和硬件环境 | 学校网络硬件环境良好，课程网站运行良好，教学资源丰富，辅教、辅学功能齐全，并能有效共享。 | 10分 |  |  |  |  |  |
| 教学  方法  与  手段  20  分 | 4-1  教学  设计 | 教学理念与教学设计 | 重视探究性学习、研究性学习，体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念；能根据课程内容和学生特点，进行合理的教学设计（包括教学方法、教学手段、考核方式等）。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 4-2  教学  方法 | 多种教学方法的使用及其效果 | 重视教学方法改革，能灵活运用多种恰当的教学方法，有效调动学生学习积极性，促进学生学习能力发展。 | 12分 |  |  |  |  |  |
| 4-3  教学  手段 | 信息技术的应用 | 恰当充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。 |
| 教  学  效  果  20  分 | 5-1  同行  及校  内督  导组  评价 | 校外专家及校内督导组评价与声誉 | 证明材料真实可信，评价优秀；有良好声誉。 | 4分 |  |  |  |  |  |
| 5-2  学生  评教 | 学生评价  意见 | 学生评价原始材料真实可靠，结果优良，应有学校教务部门出具的近三年的学生评教数据的佐证材料。 | 8分 |  |  |  |  |  |
| 5-3  录像  资料  评价 | 课堂实录 | 能有效利用各种教学媒体、富有热情和感染力地对问题进行深入浅出的阐述，重点突出、思路清晰、内容娴熟、信息量大；课堂内容能反映或联系学科发展的新思想、新概念、新成果，能启迪学生的思考、联想及创新思维。 | 8分 |  |  |  |  |  |